

Стихотворения, которые можно почитать
ребёнку или заучить с ним дома

Спасибо Героям, спасибо Солдатам,
Что мир подарили, тогда – в сорок пятом!
Вы кровью и потом добыли Победу.
Вы молоды были, сейчас – уже деды.
Мы эту Победу – вовек не забудем!
Пусть мирное солнце сияет всем людям!
Пусть счастье и радость живут на планете!
Ведь мир очень нужен – и взрослым, и детям!

Ольга Маслова

Пусть будет мир
Пусть небо будет голубым,
Пусть в небе не клубится дым,
Пусть пушки грозные молчат
И пулеметы не строчат,
Чтоб жили люди, города...

Мир нужен на земле всегда!

Н. Найденова

Я мечтаю стать ребята
Замечательным солдатом.
Охранять свою страну,
Маму - мамочку мою.
Арсенал мой небольшой
Танк военный заводной.
Автомат, гранаты есть.
Отдаю я папе честь!

Ирина Червякова

Майский праздник —
День Победы
Отмечает вся страна.
Надевают наши деды
Боевые ордена.
Их с утра зовёт дорога
На торжественный парад.
И задумчиво с порога
Вслед им бабушки глядят.

Тимофей Белозеров

Больше стихотворений здесь -



Упражнения, в которые можно
поиграть с ребенком на маршруте,
дома

Игра на координацию движений «Солдат».

На одной ноге постой-ка,
Если ты солдатик стойкий.
А потом постой на правой,
Если ты солдатик бравый.
Если ты солдатик смелый
А потом постой на левой,

Пальчиковая гимнастика «Солдаты».

Мы солдаты, мы солдаты,
Бодрым шагом мы идем.
В нашу армию, ребята,
Просто так не попадешь.
Нужно быть умельцами,
Сильными и смелыми.

Пальцы бодро «маршируют» по столу.
Пальцы сжаты в кулак, указательный вверх
и покачивается влево-вправо.
Ладонь вверх, пальцы растопырены,
сжимаются и разжимаются.

Больше игр здесь -

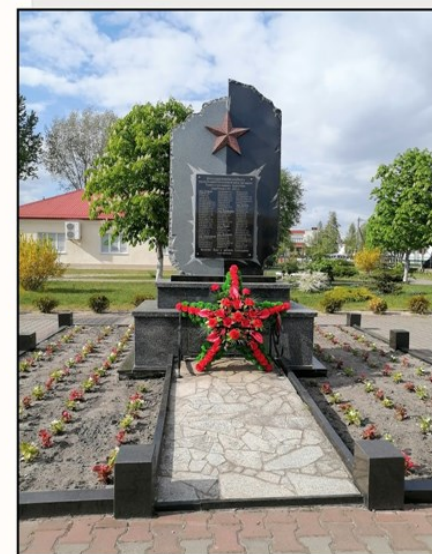


Адрес: ГУО «Ясли-сад д. Клейники»
225038 ул. 60 лет Октября 10,
аг. Клейники, Брестский район Брестской области
Тел. 8(0162) 93-41-84

Отдел по образованию Брестского
райисполкома
ГУО «Детский сад д.Клейники»

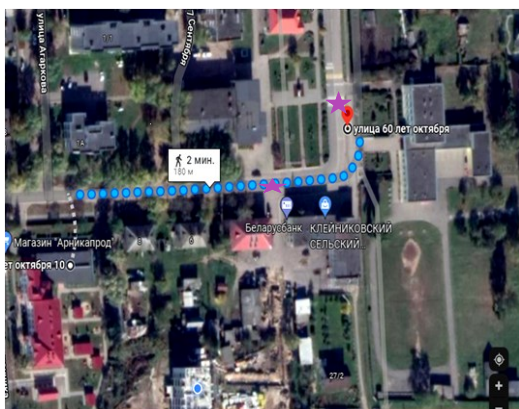


МАРШРУТ ВЫХОДНОГО ДНЯ
"ПАМЯТЬ О ВОЙНЕ"



2022 год

- Цель: способствовать воспитанию уважения к прошлому народа и интереса к истории родного края, включая историю Великой Отечественной войны; привлечь внимание к боевым традициям армии и народа.
- Вид маршрута: *пеший*.
- Рекомендуемый возраст ребёнка: *старший дошкольный возраст*.
- Общее расстояние от ГУО «Ясли-сад д. Клейники» до памятника погибшим землякам д. Клейники: *200м*.
- Продолжительность по времени: *№ -40 мин.* (в зависимости от интереса ребёнка и степени самочувствия).
- По ходу маршрута вся дорога заасфальтирована. Опасные участки по ходу маршрутов определены и зафиксированы на карте:
 - переход проезжей части;
 - движение вдоль близко расположенной



Содержание беседы с ребёнком по ходу движения по маршруту

- Спросите у ребёнка знает ли он что-нибудь о Великой Отечественной войне.
- Расскажите ребёнку, что 22 июня 1941 года — одна из самых печальных дат в истории Беларуси, день, который нельзя забыть. В этот далёкий летний день люди занимались обычными делами. Школьники готовились к выпускному вечеру. Девочки играли в «дочки — матери», непоседливые мальчишки скакали верхом на деревянных лошадках, представляя себя красноармейцами. И никто не подозревал, что мирную жизнь разрушит война. На нашу Родину напали фашисты, иноземные захватчики. И люди пошли воевать — защищать свою землю. Очень многие солдаты и мирные жители погибли в ВОВ.
- Поинтересуйтесь у ребёнка: «Что и где ты слышал о войне? Как ты думаешь, мы должны помнить о тех, кто не пришел с войны? Как люди сохранили память о войне? (о героях войны написано в книгах, стихах, песнях, снято в фильмах, в городах поставлены памятники).
- Спросите у ребенка «Что такое памятники? Для чего их, возводят?» (слово «памятник» происходит от слов «память», «помнить». Это скульптурные сооружения, обелиски. Строят их в честь какого-либо героя войны или важного события, чтобы люди помнили этих героев на долю которых выпало тяжёлое время войны. Памятник — это напоминание нам о тех, кто погиб в партизанских отрядах, на полях сражений, кто просто не дождал до дня Победы).
- Спросите у ребенка: «А в нашей деревне Клейники есть памятники воинам ВОВ?»



После обзорной экскурсии можно посидеть на лавочке, утолить жажду, отдохнуть.

Будет уместным рассказать ребёнку о своих воевавших родственниках (если таковые имеются).

Можно поиграть в пальчиковые игры, разучить стихотворение.

Возвращаясь, рекомендуется поинтересоваться у ребёнка, что ему понравилось, хотел бы он посетить ещё какое-нибудь памятное место, или снова вернуться к этому памятнику.