**Как заниматься с ребёнком**

Кто у нас любит все вкусное и сладкое? К чьему сердцу лежит путь через желудок? И это совсем не мужчины, а наши любимые и дорогие детки (хотя мужчины тоже порой ведут себя как дети и любят покушать вкусно и сладко). Им показана сладкая и вкусная гимнастика для язычка.

Расскажу. как подсластить жизнь нашим маленьким страдальцам, которые имеют дефекты речи и не хотят делать артикуляционную гимнастику.

Заставлять и ругать не стоит, потому что знания и навыки полученные на негативе плохо закрепляются и мало используются на практике, поэтому переходим к сладким процедурам.

 Можно использовать любые сладости и вкусности, которые есть в наличии, главное, чтобы у ребенка не было аллергии. Можно использовать: ягоды, кусочки фруктов свежих и сухих, цукаты, готовые завтраки, соломку, съедобные палочки, посыпку, варенье, джем, мармелад — все то, что есть дома и не отвергается малышом!

**ПЕЧЕНЬЕ, СУХАРИКИ**

* Крошим на тарелочку кусочки, оттуда малыш кончиком языка должен их “склевать”
* покусать печеньку/сухарик губами или зубами, вводя их в рот и вытаскивая
* положить крошку на кончик языка и сдуть
* проводить кончиком языка и боковыми краями по шершавой поверхности сухарика или печенья
* построить домик/шалашик из печенья и сдуть его, задуть в домик ватку, сдуть с домика
* ребенок зажимает сомкнутыми губами печенье и пытается удержать, когда его тянут

**СОЛОМКА И СЪЕДОБНЫЕ ПАЛОЧКИ**

Их хорошо использовать для отработки некоторых артикуляционных упражнений:

* “трубочка” языком — положить палочку на середину языка и поднять его боковые края
* “трубочка” губами — держать соломинку губами, вытянутыми в хоботок
* “чашечка” языком — отломить кусочек соломки и положить в углубление
* “грибок” — удерживать палочку зубами, при этом язык лежит сверху палочки
* делаем “усы” — удерживаем соломинку между верхней губой, поднимая ее, и носом или между губ
* “ложка на тарелке” кладем палочку на широкий распластанный язык и удерживаем её