**ПАМЯТКА ВОСПИТАТЕЛЮ ДЕТСКОГО САДА, ПОСЕЩАЮЩЕМУ СЕМЬЮ СВОЕГО ВОСПИТАННИКА**

 Напомнив о предварительной договоренности, воспитатель говорит о цели прихода (познакомиться с тем, как живет ребенок дома, чем занимается, что беспокоит, затрудняет родителей). Посещение воспитанника дома, как правило, подтверждает уже сложившиеся у воспи­тателя представления об особенно­стях педагогических условий в кон­кретных семьях.

 Не задавая прямых вопросов взрослым, воспитатель может выяснить:

– микроклимат семейных отношений, культуру общения, атмосферу;

– семейный уклад (в частности, как распределены между отцом и мате­рью хозяйственно-бытовые и педа­гогические обязанности, есть ли семейные традиции, какие);

– организацию режима ребенка, его игр, труда, занятий.

 Кроме того, воспитатель может получить более объективное представление о том, как осуществляется в семье трудовое воспитание:

— чем занимается ребенок дома, какими трудовыми навыками владеет, как им руководят взрослые;

— есть ли у ребенка трудовые обязанности (какие, как он их выполняет; есть ли среди них такие, выполнение которых выражает внимание к окружающим, заботу о них);

— установлено ли определенное время для выполнения обязанностей и как взрослые члены семьи контролируют и оценивают их;

— определяют ли взрослые цель деятельности ребенка, ее значение;

— приучают ли планировать основные этапы работы;

— наблюдают ли за тем, как ребенок работает (старательно, небрежно);

— замечают ли взрослые удовлетворенность ребенка при хорошо выполненной работе;